

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

СОГЛАСОВАНА на педагогическом совете
Протокол № 03 «15» марта 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
программа деятельности лагеря
с дневным пребыванием детей
«Олимпиец»
физкультурно-спортивной направленности
«Олимпийское лето – лето наших побед»**

Срок реализации: краткосрочная,
(одна лагерная смена)

Составители:

Е.В. Шалунова, инструктор-методист
МБОУ ДО «Починковский ДЮОЦ»

Н. В. Карягина, педагог-организатор
МБОУ ДО «Починковский ДЮОЦ»

с. Починки
2024 год

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых летом.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно на базе МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Спорту, как и в настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Актуальность программы

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество,

волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр, и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направление программы

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время при МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» создается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Олимпиец!». Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллектив-

ного

начала.

Формируя способы самореализации ребенка программа предусматривает вариативности содержания с учетом их интересов, потребностей желаний и возможностей. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 13 лет. Отряды формируются разновозрастные по видам спорта – 1 отряд отделения шахматы, 1 отряд отделения волейбола и 1 отряд отделения футбола.

Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

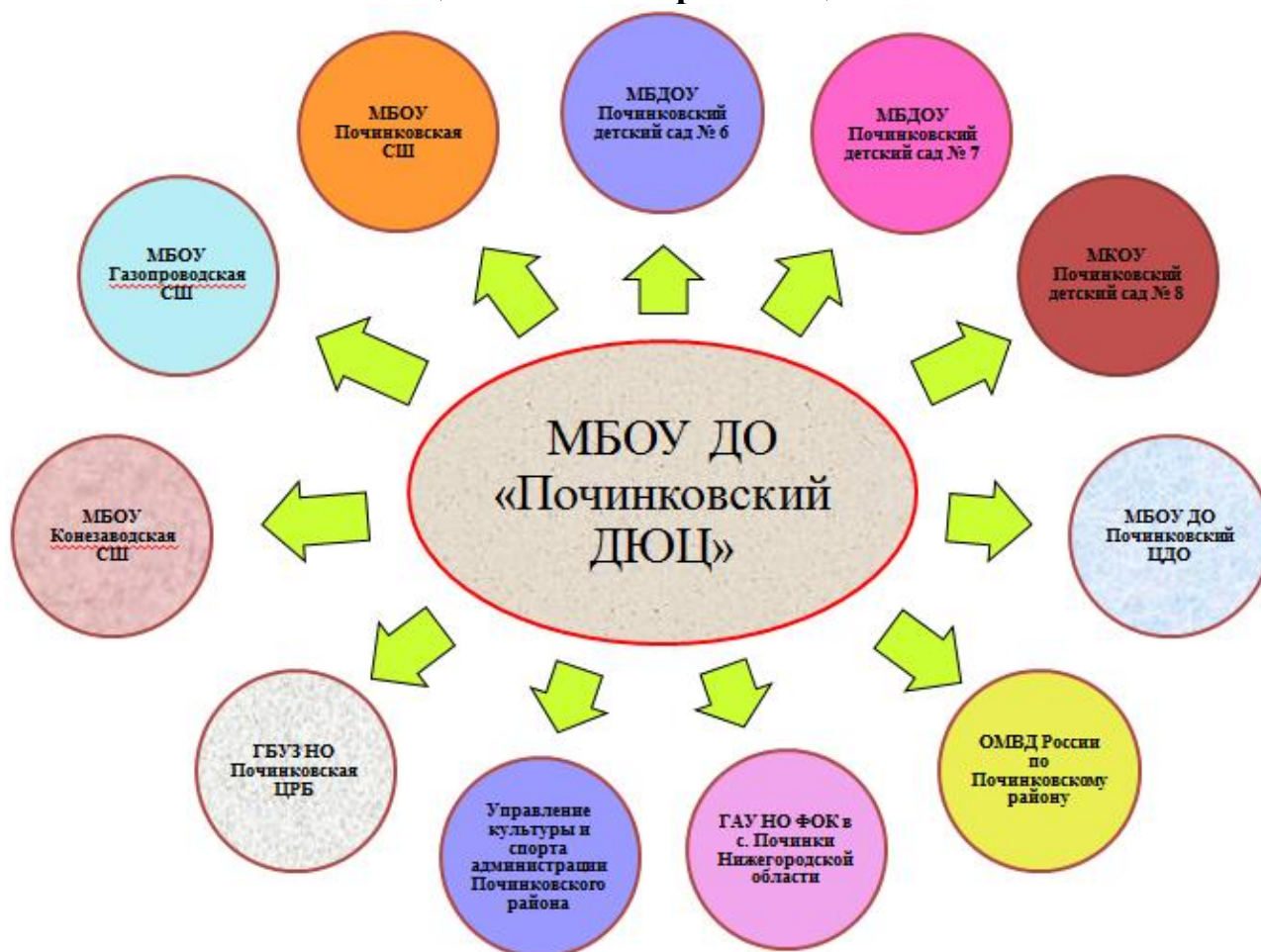
- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством спорта, игры и познавательной деятельности.
- 3.Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- 4.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- 6.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 7.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Развитие участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности (разучивание игр, песен, стихов, считалок).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающимся, привитие им социально-нравственных норм.

9. Личностный рост участников смены.

Структура взаимодействия МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» с УДО, общественными организациями



Принципы реализации программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Педагогические методы

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Формы и режим занятий

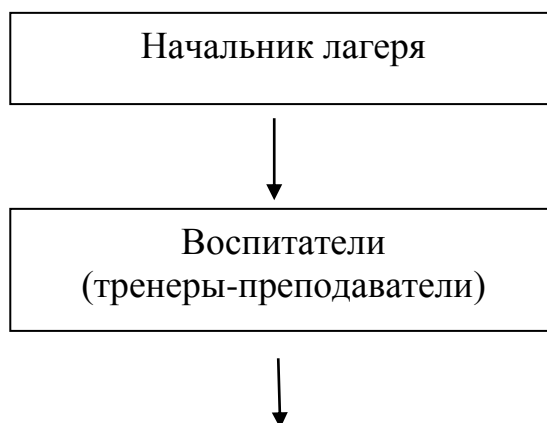
При организации культурно-досуговых и спортивных мероприятий в лагере используются следующие формы:

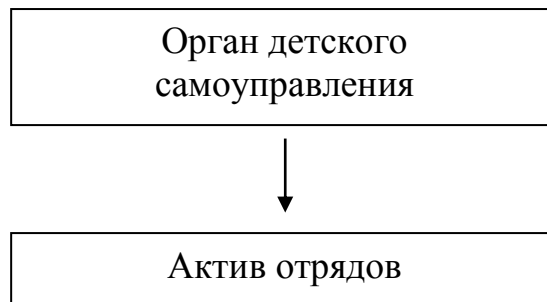
- Групповые;
- Коллективные;
- Командные.
- Индивидуальные.

Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.30 часов ежедневно.

Мероприятия	Время
Сбор воспитанников, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану лагеря «Олимпиец»	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-12.30
Обед	12.30-13.30
Свободное время, тихие игры	13.30-14.30
Уход домой	14.30

Структура управления лагерем





Основные этапы, сроки и механизм реализации программы

Сроки реализации программы – одна лагерная смена в июне-месяце продолжительностью 15 рабочих дней.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной части по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, - положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- спортивные соревнования;

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- анализ предложений, внесенными детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в управление образования администрации Починковского муниципального района, районный отдел статистики.

Содержание программы

I этап - подготовительный:

- проведение совещаний с директором по подготовке к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных УО;
- проведение родительских собраний на тему: «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

II этап - организационный «Будем знакомы»:

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Инструктаж по ТБ и охране здоровья детей.

III этап - основной:

- Реализация плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- Участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

IV этап - заключительный этап:

- Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- Подведение итогов ЛДП;
- Закрытие лагеря.

План мероприятий

Дата	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1.	«Здравствуй, это я!»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Круг знакомств. Беседа о правилах техники безопасности в лагере. Игры на свежем воздухе. Учебная тренировка по противопожарной безопасности. Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО»	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
2.	«О, спорт, ты - жизнь!»	Диагностика здоровья. Спортивные состязания. Посещение бассейна. Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО»	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
3.	«День баскетболиста»	Викторина о баскетболе. Игры на свежем воздухе. Соревнования по баскетболу. Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО»	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
4.	«Я-футболист»	Викторина по футболу. Соревнования по мини-футболу. Экскурсия на КФХ «Починковские кони»	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
5.	«День легкоатлетов»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Спортивные состязания. Викторина о легкой атлетике. Игры на свежем воздухе.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
6.	«День теннисиста»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Соревнования по настольному теннису. Катание на коньках на ледовой арене.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
7.	«День шахматистов-шашкистов»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Шахматно-шашечный турнир. Спортивные состязания «Царь горы». Игры на свежем воздухе.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
8.	«День ПДД»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Правила дорожного движения – должны знать все. Встреча с представителями РОВД в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ. Велопробег. Посещение бассейна.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
9.	«День волейболиста»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Соревнования по волейболу. Посещение бассейна.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
10.	«День России»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Веселые старты и встречная эстафета.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
11.	«День спорта»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Игра «Комический футбол без правил». Посещение бассейна. Уличный баскетбол.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
12.	«Спортивные квесты»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Спортивные квесты. Игры на свежем воздухе.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
13.	«Международный Олимпийский день»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». «Ярмарка» посвященная Международному Олимпийскому дню.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
14.	«Веселые старты»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Веселые старты.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.
15.	«Закрытие лагеря»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Поход к обелиску. Подведение итогов лагеря. Закрытие лагеря.	Миронова О.Н. Уткина А.А. Данилушкин В.А.

План работы по профилактике вредных привычек

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название “вредные привычки”, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка посредством пропаганды здорового образа жизни, вовлечения их в спорт, личного примера тренера (своими достижениями в спорте) и ставит перед собой цель: изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде. Каждый тренер также руководствуется следующим принципом – спорт и вредные привычки несовместимы, тем более спорт высших достижений. У своих воспитанников формирует такие качества, как спортивная дисциплина, упорство, выносливость.

Дата	Наименование мероприятий
В течение смены	Беседы со специалистом Починковской ЦРБ «Пагубные последствия употребления алкоголя и наркотиков. О вреде курения» в отделениях футбола, баскетбола.
В течение смены	«Веселые старты» среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническая база летнего-оздоровительного лагеря:

(база МБОУ Починковская СШ)

1. Спортивный зал ПСШ
2. Раздевалки для детей
3. Медицинский кабинет
4. Спортивная площадка
5. Спортивный инвентарь
6. Стадион с. Починки

Условие реализации программы

Педагогический коллектив представлен тренерами-преподавателями МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с

детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал: 1 повар, 1 кухонный работник.
4. Технический персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация ДЮОЦ. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, управляет работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение

- наличие программы лагеря, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Оценка эффективности программы

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

- анкетирование;
- диагностика.

Контроль проводится на уровне всех участников программы:

- оценка программы детьми: анкета;
- оценка программы родителями: книга отзывов и предложений;
- оценка программы педагогами: аналитический отчет.

Система показателей оценки качества реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учет посещаемости детей ▪ Результаты обследования
Психозмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цветопись настроения ▪ Анализ посещаемости ▪ Отзывы родителей
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Защита проектов ▪ Возможность дальнейшего использования конечного продукта проекта
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отзывы родителей, детей ▪ Анкетирование
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

Система обратной связи

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
- Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности.
- Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков.
- Умение участников смены оценивать собственные результаты
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность.
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми.
- Качественные изменения физического состояния ребенка.
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.
- Социально значимая направленность деятельности.

Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА, 2009
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА, 2009
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
8. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
9. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
10. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990
11. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
12. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
13. Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. - 95 с.: ил.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. - 111 с.
15. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
16. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006