

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2023
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО
«Починковский ДЮЦ»
от 31.08.2023 № 133/1

**Образовательная программа МБОУ ДО
«Починковский ДЮЦ» на 2023-2024**

*Составитель программы:
Шалунова Е.В., инструктор-
методист*

Нижегородская область,
Починковский район
с. Починки
2023 год

Оглавление

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

1.1.2. Цели и задачи деятельности МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»

1.1.3. Правовые основы деятельности

1.1.4. Подходы и принципы деятельности

1.1.5. Виды реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и их направленности

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

1.2.1. Ведущие целевые установки

1.2.2. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Система оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ

1.3.3. Оценка эффективности деятельности учреждения

2. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

3. Организационный раздел образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

3.4. Система условий реализации образовательной программы

3.4.1. Описание кадровых условий

3.4.2. Описание психолого-педагогических условий

3.4.3. Описание организационно-управленческих условий

3.4.4. Описание информационно-методических условий

3.4.5. Описание материально-технических условий

3.4.6. Описание финансово-экономических условий

3.5. Механизм управления реализацией образовательной программы

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

4. Приложения

Приложение 1. Рабочие программы по дополнительным общеразвивающим программам

Приложение 2. Программа профилактики асоциального поведения учащихся «Дорога добра»

Приложение 3. Программа формирования культуры здоровья учащихся

Приложение 4. Локальные акты

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ в системе дополнительного образования является отражением социально-педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, направленных на создание условий для развития личности, её способностей к продуктивному решению задач в сферах трудовой, культурно-досуговой деятельности. Результаты социально-педагогических исследований показывают, что система современного дополнительного образования обладает потенциальными возможностями для реализации задач модернизации образования.

В настоящее время дополнительному образованию удастся сохранить статус эмоционально-комфортной для учащихся сферы образования и решать важнейшую социально-педагогическую задачу содержательной организации свободного времени детей и подростков, способствующую развитию мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям спортом и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

Мнения педагогов и родителей о дополнительном образовании свидетельствуют о том, что МБОУ ДО Починковская ДЮОЦ (далее – ДЮОЦ) обладает потенциалом для всестороннего физического развития ребенка. Пути взаимодействия дополнительного и общего образования, предложенные учителями школ, являются актуальными и также определяют сферу модернизации образования.

1.1.2. Цели и задачи деятельности МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»

Специфика образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития ДЮЦ на 2023-2024 гг., направленными на создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего фактора развития склонностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Цель: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и услуг спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, профессионального самоопределения, их духовного и нравственного развития.

Задачи:

- физическое воспитание и физическое совершенствование личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта;
- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании.

Данные цель и задачи достижимы при решении специфических для каждого этапа спортивной подготовки задач.

На спортивно-оздоровительном этапе - это расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

На этапе начальной подготовки — базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На тренировочном этапе — специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

1.1.3. Правовые основы деятельности.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 04.12.2007г № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию

и организации режима работы образовательных организаций
дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14;

- Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (утверждены приказом Минспорта России от 24.10.2012 № 325);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный N 31522).
- Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 10 апреля 2013 г. № 114 (зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2013 № 28777);
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта волейбол, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 680 (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2013 № 30162);
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта футбол, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 марта 2013 г. № 147 (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2013 № 30162);
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 марта 2013 г. № 111 (зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2013 № 28765);
- Распоряжением Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 года № 429-р "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования Нижегородской области" ;
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 802 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года";
- Уставом МБОУ ДО «Починковский ДЮОЦ», утвержденным Распоряжением главы администрации Починковского муниципального района от 06.06.2016 № 546

1.1.4. Подходы и принципы деятельности

Основными базовыми ценностями коллектива ДЮЦ являются:

Ребенок - главная ценность и цель воспитания.

Педагог как личность - источник знаний, практических умений, носитель важнейшего опыта человечества.

Семья - как основа формирования и развития личности ребенка.

Нравственное здоровье - как одна из важнейших составляющих здорового общества.

Гражданское самосознание - вершина личностного самосознания гражданина своей страны.

Культура взаимоотношений - как основа уважения людей.

Коллектив единомышленников - как основное условие существования и развития полноценной организации дополнительного образования.

В основе организации образовательной деятельности в ДЮЦ лежат следующие принципы:

- *Педагогический принцип*, как основной, определяет развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой продуктивной деятельности учащихся; личностное развитие педагогов и рост их профессионального мастерства.

- *Принцип гуманизации* содержания и технологий образования. В центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

- *Принцип демократизации* отношений педагога и родителей в разработке индивидуального образовательного маршрута на пути самоопределения учащегося с учётом его индивидуальных особенностей, потребностей и интересов.

- *Принцип вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

- *Принцип личностно-ориентированного подхода* предполагает проектирование образовательного пространства для освоения разнообразных форм деятельности и мышления с учётом развития жизненного и социального опыта учащихся.

- *Принцип психологической поддержки* позволит создать эмоционально-благоприятную обстановку в объединениях по интересам для всех детей и в педагогическом коллективе. Признание субъектности всех участников образовательной деятельности, ориентация на личностную, ненасильственную модель взаимодействия обеспечивает детям и взрослым ситуацию успеха, уверенности в своих силах, способствует преодолению тревожности, страха,

чувства неполноценности.

- *Принцип комплексности* предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- *Принцип преемственности* - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

- *Принцип сотрудничества* предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

- *Принцип целостности* предполагает организацию образовательной деятельности, отбор ее содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, соответствовали поставленным задачам.

- *Принцип дифференциации* предполагает выстраивание тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

- *Принцип систематичности и последовательности* заключается в регулярности занятий и системы чередования нагрузок с отдыхом и в последовательности занятий в зависимости от их направленности и содержания. Только регулярные занятия дают эффект при обучении и тренировке, так как предусматривают непрерывность в развитии физических качеств (выносливость, быстрота, ловкость). Техничко - тактических навыков и морально - волевых качеств.

1.1.5. Виды реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и их направленности

В МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» реализуются дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

1.2.1 Ведущие целевые установки

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная программа раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации тренировочного процесса.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) реализуются на спортивно-оздоровительном этапе и рассчитаны на срок от 3-х до 12 лет Программы реализуются в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе в группах, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение двигательных возможностей и компенсацию дефицита двигательной активности детей, формирование интереса к занятиям избранным видом спорта, а также приобретение первоначальных умений и навыков

ДОП могут реализовываться как в качестве подготовительного этапа к освоению дополнительных предпрофессиональных программ, так и в целях общей физической подготовки и укрепления здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, профессионального самоопределения детей и подростков в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Планируемые результаты на этапе СОГ – гармоничное физическое развитие юных спортсменов, разносторонняя подготовка, укрепление здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, овладение основами технической подготовки, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую

подготовку и знакомство с основами технической подготовки.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

1.3.1. Общие положения

Система оценки качества реализации образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности учреждения, руководителя и педагогов. В ДЮЦ используются следующие виды оценки качества реализации образовательной программы: самообследование, независимая оценка, ведомственная и комплексная оценка. Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации образовательной программы, мнение потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей), общественности). Процедура оценивания предполагает **итоговую оценку** освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также **текущую оценочную деятельность**, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений учащихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого тренера-преподавателя;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

Основными пользователями результатов являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- учредитель ДЮЦ;

- управляющий совет ДЮЦ;
- педагогический совет;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества дополнительного образования.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития дополнительного образования на уровне учреждения.

Мониторинг результатов включает:

- оценку уровня социализации выпускников;
- оценку уровня эффективности образовательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг;
- оценку уровня подготовки учащихся в период промежуточной аттестации с использованием измерительных технологий.

Мониторинг условий включает:

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику программно-методического обеспечения;
- характеристику материально-технического (ресурсного) обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

Мониторинг развития муниципальной системы образования включает:

- оценку участия в реализации приоритетных направлений деятельности;
- оценку инновационной деятельности;
- оценку развития информационного пространства;
- оценку эффективности управленческой деятельности.

Одной из важнейших характеристик результативности образовательной программы является качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В систему оценки результативности входят этапы аттестации и ее временные рамки, содержание аттестации, формы ее проведения.

1.3.2. Система оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ

Система оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ включает в себя отслеживание динамики изменений в физическом развитии, готовности к продолжению образования (учет динамики физического развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы; учет результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе).

Оценка показателей теоретической подготовленности, общей физической подготовленности и специальной физической подготовки учащихся проводится в форме выполнения контрольно-переводных нормативов. Результаты выполнения контрольных испытаний учащимися спортивно-оздоровительных групп оцениваются по пятибалльной системе. Обучающиеся переводятся на следующий этап обучения или выпускаются при условии выполнения контрольно -

переводных нормативов на оценку 3 и выше, при этом отслеживается прирост показателей.

1.3.3 Оценка эффективности деятельности учреждения

№	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности образовательной организации (далее - ОО)	Исполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Процент сохранности контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы	100%
3	Полнота реализации дополнительных образовательных программ	Реализованы в полном объеме
4	Результативность соревновательной деятельности учащихся в текущем календарном году	Результативность участия в соревнованиях областного и всероссийского уровней в 2023 г. составила: 3 первых места, 6 вторых мест, 5 третьих мест. Приняло участие в соревнованиях: Муниципальный уровень – 7 мероприятий, 52 участника, 23 победителя. Межрегиональный уровень – 16 мероприятий, 125 участников, 7 победителей. Всероссийский уровень – 1 мероприятие, 1 участник.
5	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Наличие стартовой, промежуточной и итоговой диагностики в виде выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов
6	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	98%
7	Отсутствие случаев травматизма	Случаи травматизма отсутствуют.

8	Информационная открытость	Сайт МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» http://dush-pochinki52.ucoz.com/
---	---------------------------	---

2. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на достижение планируемых результатов реализации образовательной программы:

Вид спорта	Название и тип дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возраст для зачисления
Волейбол	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	1 год	с 8 лет
Волейбол	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	5 лет	с 11 лет
Футбол	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	1 год	с 6 лет
Футбол	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	5 лет	с 8 лет
Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	1 год	с 7 лет
Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	5 лет	с 12 лет
Конный	Дополнительная общеразвивающая	5 лет	с 10 лет

спорт	образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Конный спорт»		
Конный спорт	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Конный спорт»	5 лет	с 14 лет
Здоровый малыш	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш»	1 год	с 5 лет
Шахматы	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	1 год	с 6 лет
Шахматы	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	3 года	с 7 лет

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
(стартовый уровень)**

Цель программы:

— обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей и подростков в возрасте от 8 до 11 лет, воспитание гармоничной, социально активной личности посредством обучения игре в волейбол.

Основными задачами образовательной программы являются:

- обучение основам техники волейбола и упрощенным правилам игры;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, посредством технических действий игры в волейбол;
- формирование системы начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, избранного вида спорта, гигиены и физиологии спортсмена;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости и др.) с помощью средств общей физической подготовки, укрепление физического здоровья;
- первоначальное формирование правильных движений волейболиста;
- первоначальное обучение основным приемам техники владения мячом, основным способам их выполнения;
- развитие навыков самоконтроля за состоянием своего здоровья и физической работоспособности;
- привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом,

формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям волейболом;
— привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
— воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности;
— формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью; развитие способности адаптироваться в современном обществе;
— воспитание нравственных и волевых качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- владение знаниями о развитии волейбола, технике и тактике игры;
- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий тренировочной направленности;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе тренировочной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- коррекция телосложения, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- формирование культуры движений, умение передвигаться красиво.
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать

решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочной и соревновательной деятельности;

— владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических приёмов в волейболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

— владение навыками проведения разминки волейболиста, организации проведения подвижных игр;

— умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольных упражнений по волейболу;

— общеобразовательных дисциплин (основных и дополнительных), универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся;

— понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;

— бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

— уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

— добросовестное выполнение тренировочных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

— рациональное планирование режима дня, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

— восприятие красоты телосложения в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

— восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, способов общения и взаимодействия;

— владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

— владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, применяемых в волейболе и оздоровительной физической культуре, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- знания правил игры в волейбол;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности;
- соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять тренировочные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
- способность интересно и доступно излагать знания о волейболе, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; способность осуществлять судейство соревнований по волейболу, владеть жестами судьи;
- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Программа разработана на 1 год обучения и рассчитана на детей в возрасте 8-11 лет. Продолжительность занятий 3 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Волейбол» включает в себя разделы:

- Теоретическая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Техническая подготовка
- Тактическая подготовка
- Инструкторская и судейская практика
- Соревновательная подготовка
- Текущий контроль и контрольные испытания

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
(базовый уровень)**

Цель программы:

— обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей и подростков в возрасте от 11 до 17 лет, воспитание гармоничной, социально активной личности посредством обучения игре в волейбол.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- владение знаниями о развитии волейбола, технике и тактике игры;
- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий тренировочной направленности;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе тренировочной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного

отношения

к

окружающим;

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- коррекция телосложения, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- формирование культуры движений, умение передвигаться красиво;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочной и соревновательной деятельности;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических приёмов в волейболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- владение навыками проведения разминки волейболиста, организации проведения подвижных игр;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольных упражнений по волейболу;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- добросовестное выполнение тренировочных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование режима дня, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- восприятие красоты телосложения в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, способов общения и взаимодействия;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, применяемых в волейболе и оздоровительной физической культуре, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- знания по истории и развитию волейбола в России и за рубежом;
- знания правил игры в волейбол;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности;
- соблюдать правила игры и соревнований;
- способность преодолевать трудности, выполнять тренировочные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости

- от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
 - способность интересно и доступно излагать знания о волейболе, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; способность осуществлять судейство соревнований по волейболу, владеть жестами судьи;
 - способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
 - способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Программа разработана на 5 лет обучения и рассчитана на детей в возрасте 11 – 17 лет. Продолжительность занятий 3 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Волейбол» включает в себя разделы:

- Теоретическая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Техническая подготовка
- Тактическая подготовка
- Инструкторская и судейская практика
- Соревновательная подготовка
- Текущий контроль и контрольные испытания

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
(стартовый уровень)**

Цель программы:

обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей и подростков в возрасте от 6 до 9 лет, воспитание гармоничной, социально активной личности посредством обучения игре в футбол.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- владение знаниями о развитии футбола, технике и тактике игры;

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма;

- владение знаниями по основам организации и проведения занятий тренировочной направленности;

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе тренировочной, игровой и соревновательной деятельности;

- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;

- коррекция телосложения, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

- формирование культуры движений, умение передвигаться красиво.

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочной и соревновательной деятельности;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических приёмов в футболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- владение навыками проведения разминки футболиста, организации проведения подвижных игр;

- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольных упражнений по футболу;

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной

деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- добросовестное выполнение тренировочных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

- рациональное планирование режима дня, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- восприятие красоты телосложения в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, способов общения и взаимодействия;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, применяемых в футболе и оздоровительной физической культуре, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;

- знания по истории и развитию футбола в России и за рубежом;

- знания правил игры в футбол;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное

отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности;

- соблюдать правила игры и соревнований;
- способность преодолевать трудности, выполнять тренировочные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
- способность интересно и доступно излагать знания о футболе, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; способность осуществлять судейство соревнований по футболу, владеть жестах судьи;
- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Программа разработана на 1 год обучения и рассчитана на детей в возрасте от 6-9 лет. Продолжительность занятий в спортивно - оздоровительных группах проводится 3 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Футбол» включает в себя разделы:

- Теоретическая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Техническая подготовка
- Тактическая подготовка
- Интегральная подготовка
- Соревновательная подготовка
- Текущий контроль и промежуточная аттестация

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
(базовый уровень)**

Цель программы:

— обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей и подростков в возрасте от 8 лет, воспитание гармоничной, социально активной личности посредством обучения игре в футбол.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- владение знаниями о развитии футбола, технике и тактике игры;
- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий тренировочной направленности;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе тренировочной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- коррекция телосложения, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

- формирование культуры движений, умение передвигаться красиво.
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочной и соревновательной деятельности;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических приёмов в футболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- владение навыками проведения разминки футболиста, организации проведения подвижных игр;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольных упражнений по футболу;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- добросовестное выполнение тренировочных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование режима дня, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- восприятие красоты телосложения в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, способов общения и взаимодействия;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, применяемых в футболе и оздоровительной физической культуре, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;

- знания по истории и развитию футбола в России и за рубежом;

- знания правил игры в футбол;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности;

- соблюдать правила игры и соревнований;

- способность преодолевать трудности, выполнять тренировочные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;

- способность интересно и доступно излагать знания о футболе, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; способность осуществлять судейство соревнований по футболу, владеть жестами судьи;

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Программа разработана на 5 лет обучения и рассчитана на детей в возрасте от 8 лет. Продолжительность занятий в спортивно - оздоровительных группах проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Футбол» включает в себя разделы:

- Теоретическая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Техническая подготовка
- Тактическая подготовка
- Интегральная подготовка
- Соревновательная подготовка
- Текущий контроль и промежуточная аттестация

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»
(базовый уровень)**

Цель программы:

- обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей в возрасте от 7 до 11 лет, воспитание гармоничной, социально активной личности посредством обучения игре в баскетбол.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- владение знаниями о развитии баскетбола, технике и тактике игры;
- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий тренировочной направленности;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе тренировочной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание

нагрузки и отдыха;

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;

- коррекция телосложения, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

- формирование культуры движений, умение передвигаться красиво.

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочной и соревновательной деятельности;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических приёмов в баскетболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- владение навыками проведения разминки баскетболиста, организации проведения подвижных игр;

- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольных упражнений по баскетболу;

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- добросовестное выполнение тренировочных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

- рациональное планирование режима дня, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- восприятие красоты телосложения в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, способов общения и взаимодействия;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических

упражнений, применяемых в баскетболе и оздоровительной физической культуре, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;

- знания по истории и развитию баскетбола в России и за рубежом;

- знания правил игры в баскетбол;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности;

- соблюдать правила игры и соревнований;

- способность преодолевать трудности, выполнять тренировочные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;

- способность интересно и доступно излагать знания о баскетболе, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; способность осуществлять судейство соревнований по баскетболу, владеть жестахми судьи;

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Программа разработана на 5 лет обучения и рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет. Продолжительность занятий в спортивно - оздоровительных группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Баскетбол» включает в себя разделы:

1. Теоретическая подготовка

2. Общая физическая подготовка
3. Специальная физическая подготовка
4. Техническая подготовка
5. Тактическая подготовка
6. Игровая подготовка
7. Текущий контроль и промежуточная аттестация

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»
(базовый уровень)**

Цель программы:

— обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей в возрасте от 12 до 17 лет, воспитание гармоничной, социально активной личности посредством обучения игре в баскетбол.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- владение знаниями о развитии баскетбола, технике и тактике игры;
- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий тренировочной направленности;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе тренировочной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- коррекция телосложения, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- формирование культуры движений, умение передвигаться красиво.
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения,

находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочной и соревновательной деятельности;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических приёмов в баскетболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- владение навыками проведения разминки баскетболиста, организации проведения подвижных игр;

- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольных упражнений по баскетболу;

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- добросовестное выполнение тренировочных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

- рациональное планирование режима дня, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- восприятие красоты телосложения в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, способов общения и взаимодействия;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, применяемых в баскетболе и оздоровительной физической культуре, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;

- знания по истории и развитию баскетбола в России и за рубежом;

- знания правил игры в баскетбол;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности;
- соблюдать правила игры и соревнований;
- способность преодолевать трудности, выполнять тренировочные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
- способность интересно и доступно излагать знания о баскетболе, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; способность осуществлять судейство соревнований по баскетболу, владеть жестами судьи;
- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Программа разработана на 5 лет обучения и рассчитана на детей в возрасте 12-17 лет. Продолжительность занятий в спортивно - оздоровительных группах проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Баскетбол» включает в себя разделы:

8. Теоретическая подготовка
9. Общая физическая подготовка
10. Специальная физическая подготовка
11. Техническая подготовка
12. Тактическая подготовка
13. Игровая подготовка
14. Текущий контроль и промежуточная аттестация

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Конный спорт»
(базовый уровень)**

Цель программы:

- обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей и подростков в возрасте от 10 до 14 лет, воспитание гармоничной, социально активной личности посредством обучения конному спорту.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

— **в области теоретической подготовки:**

- история развития конного спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса; - необходимые сведения о строении и функциях организма человека; - гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- требования техники безопасности при занятиях конным спортом.

— **в области общей и специальной физической подготовки:**

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике избранного вида спорта;
 - укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

— **в области конного спорта:**

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

— **в области ухода за животными:**

- знание профессиональной терминологии;
- сведения о строении и функциях организма лошади, влияние на него физических нагрузок;
 - условные рефлексы и их роль в подготовке лошади;
 - уход за животным;
 - питание животного.

Программа разработана на 5 лет обучения и рассчитана на детей в возрасте 10-14 лет. Продолжительность занятий 3 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Конный спорт» включает в себя разделы:

- Теоретическая подготовка

- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Основы техники конного спорта
- Тактическая подготовка
- Инструкторская и судейская практика
- Соревновательная подготовка
- Контрольные испытания
- Восстановительные мероприятия

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Конный спорт»
(базовый уровень)**

Цель программы:

— обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей и подростков в возрасте от 14 до 17 лет, воспитание гармоничной, социально активной личности посредством обучения конному спорту.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

в области теоретической подготовки:

- история развития конного спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- требования техники безопасности при занятиях конным спортом.

в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике избранного вида спорта;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

в области конного спорта:

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения

спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

в области ухода за животными:

- знание профессиональной терминологии;
- сведения о строении и функциях организма лошади, влияние на него физических нагрузок;
- условные рефлексы и их роль в подготовке лошади;
- уход за животным;
- питание животного.

Программа разработана на 5 лет обучения и рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет. Продолжительность занятий 3 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Конный спорт» включает в себя разделы:

- Теоретическая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Основы техники конного спорта
- Тактическая подготовка
- Инструкторская и судейская практика
- Соревновательная подготовка
- Контрольные испытания
- Восстановительные мероприятия

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш»
(стартовый уровень)**

Цель программы:

— повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии психофизических качеств и способностей. Развитие физического и психического здоровья детей на основе их активности. Предупреждение заболеваний путём создания необходимых профилактических условий для нормального роста и развития детей.

Основными задачами образовательной программы являются:

- Формирование привычек к здоровому образу жизни;
- Формирование двигательных навыков и умений;
- Формирование умений владеть мячом: ведение мяча правой и левой рукой, передача – ловля мяча друг другу в движении;
- Формирование системы начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, избранного вида спорта, гигиены и физиологии спортсмена;

- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости и др.) с помощью средств общей физической подготовки, укрепление физического здоровья;
- первоначальное обучение основным приемам техники владения мячом, основным способам их выполнения;
- развитие глазомера, координации, ритмичности, согласованности движений;
- развитие навыков самоконтроля за состоянием своего здоровья и физической работоспособности;
- развитие внимания, сосредоточенности, организованности;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности;
- воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведение.
- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью; развитие способности адаптироваться в современном обществе;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

1. Действовать по сигналу тренера-преподавателя, быстро реагировать на сигнал;
2. Согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах
3. Бросать и ловить мяч:
 - двумя руками снизу вверх;
 - двумя руками снизу вверх с хлопком впереди;
 - передача в парах двумя руками снизу;
 - передача в парах двумя руками из-за головы;
 - передача в парах двумя руками от груди;
 - передача мяча друг другу;
 - выбрасывание мяча ногой вперед.
4. Метать мяч:

- с расстояния в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;
- в вертикальную цель;
- в баскетбольный щит с места;
- метать набивной мяч;
- с расстояния в цель.

Программа разработана на 1 год обучения и рассчитана на детей в возрасте от 5 лет. Продолжительность занятий в спортивно - оздоровительных группах проводятся 3 раза в неделю по 45 мин.

Образовательная программа «Здоровый малыш» включает в себя разделы:

- Теоретическая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Текущий контроль и промежуточная аттестация

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»
(стартовый уровень)**

Цель программы:

- создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

1. Овладение детьми основами шахматной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах).
2. Превращение игры в «автоматический тренажер» развития мышления и активного творчества обучающихся.
3. Корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти.
4. Воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма).
5. Увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка.

Объективно независимый показатель планируемых результатов – повышение общего среднего уровня развития шахматистов на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам, особенно математического цикла.

Программа разработана на 1 год обучения и рассчитана на детей в возрасте 6-8 лет. Продолжительность занятий в спортивно - оздоровительных группах проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Шахматы» включает в себя разделы:

15. Теоретическая подготовка

16. Практическая подготовка

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»
(базовый уровень)**

Цель программы:

- создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

Планируемые результаты после 1-го года обучения:

1. Овладение детьми основами шахматной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах).

2. Превращение игры в «автоматический тренажер» развития мышления и активного творчества обучающихся.

3. Корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти.

4. Воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма).

5. Увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка.

6. Объективно независимый показатель планируемых результатов – повышение общего среднего уровня развития шахматистов на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам, особенно математического цикла.

Планируемые результаты после 2-го года обучения:

1. Более глубокое изучение основ шахматной игры, повышение мастерства до уровня спортсменов 3 юношеского разряда.

2. Развитие комбинационного зрения.

3. Формирование необходимых элементов умственной культуры, психических свойств и устойчивого характера подростков.

4. Раскрытие творческих способностей, освоение позитивных форм самоутверждения обучающихся.

5. Формирование навыков самодисциплины, самовоспитания.

6. Объективно независимые показатели достигнутых результатов – более глубокое изучение школьных предметов, повышение дисциплинированности и

самоконтроля в процессе учебы в школе. Объем полученных по программе знаний достаточен для успешного участия в квалификационных турнирах и дальнейшего повышения мастерства путем самообразования.

Планируемые результаты после 3-го года обучения:

1. Глубокое изучение теории шахматной игры и повышение игрового мастерства до уровня спортсменов 1-2 го юношеского спортивного разряда.
2. Приобщение обучающихся к самостоятельной работе над шахматной литературой.
3. Привлечение учащихся к шахматным соревнованиям.

Программа разработана на 3 года обучения и рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет. Продолжительность занятий в спортивно - оздоровительных группах проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа «Шахматы» включает в себя разделы:

17. Теоретическая подготовка
18. Практическая подготовка

3. Организационный раздел образовательной программы

3.1. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

«Починковский детско-юношеский центр»

на 2023-2024 учебный год

№	Вид спорта	Название программы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Общее количество часов в неделю по программам	Количество и уровни по годам обучения							Кол-во учащихся		
						Стартовый	Базовый					Продвинутый			
							1	1	2	3	4	5			1
1	ВОЛЕЙБОЛ	Волейбол (с 8 лет) стартовый	1	6	30	16								16	83
		Волейбол (с 11 лет) базовый	4	6			21	18		28				67	
		Волейбол (девушки с 12 лет и старше) продвинутый													
2	БАСКЕТБОЛ	«Баскетбол» (с 7 лет) базовый	1	4	16		10							10	41
		Баскетбол (с 9 лет) базовый	2	6				14			17			31	
		Баскетбол (мальчики с 13 лет и старше) продвинутый													
3	ФУТБОЛ	Футбол (с 6 лет) стартовый	1	6	24	10								10	51
		Футбол (с 8 лет) базовый	3	6				13	16	12				41	
4	ФУТБОЛ	«Здоровый малыш» (с 5 лет) стартовый	2	3	18	20								20	40
		Футбол (с 6 лет) стартовый	1	6			10							10	
		Футбол (с 6 лет) базовый	1	6			10							10	
5	КОННЫЙ СПОРТ	Конный спорт (с 10 лет) базовый	2	6	24				12					12	35
		Конный спорт (с 14 лет) базовый	2	6					9	14				23	
6	ШАХМАТЫ	Шахматы (с 6 лет) стартовый	1	6	18	15								15	57
		Шахматы (с 6 лет) базовый	3	4			13	15	14					42	
ВСЕГО			24		130	71	54	60	51	54	17			307	

Всего часов в неделю – 130 ч.

**Сетка часов по видам спорта и этапам обучения
в 2023-2024 учебном году**

**План комплектования учебно-тренировочных групп МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»
по состоянию на 1 октября 2023 года**

№	Отделение по виду спорта	Ф.И.О. тренера - преподавателя	Кол-во групп	Количество и уровни по годам обучения								ИТОГО
				Стартовый	Базовый					Продвинутый		
					1	1	2	3	4	5	1	
1	ВОЛЕЙБОЛ	Миронова Ольга Николаевна	5	21	20	20		12+19				92
2	БАСКЕТБОЛ	Карягина Наталья Витальевна	3	13		19				11		43
3	ФУТБОЛ	Данилушкин Владимир Александрович	4	16		14	17	15				62
4	ФУТБОЛ	Черняшкин Кирилл Сергеевич	2	11	10							21
5	ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ	Черняшкин Кирилл Сергеевич	2	11+12								23
6	КОННЫЙ СПОРТ	Рабынина Марина Валерьевна	4		8		12+9	7				36
7	ШАХМАТЫ	Уткина АннаАлексеевна	4	12	14	17	14					57
ИТОГО			24	96	238							334

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года и оценивает результаты учебно-тренировочной деятельности обучающегося за год. Целью промежуточной аттестации является измерение и оценка различных показателей по спортивной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Итоговая аттестация выпускников МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

Формой проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является выполнение контрольно-переводных нормативов в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в период с 15 по 30 мая каждого учебного года.

Итоговая аттестация проводится в период с 15 по 30 мая по окончании освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Спортивно-оздоровительный этап

№	Вид спорта	Предметные области	Формы промежуточной аттестации		
			СОЗ		
1	Волейбол	Общая физическая подготовка	Контрольно-переводные нормативы (далее – КПН)		
2	Шахматы	Общая физическая подготовка	КПН		
3	Баскетбол	Общая физическая подготовка	КПН		
4	Конный спорт	Общая физическая подготовка	КПН		
		Избранный вид спорта (техническая тактическая подготовка)			

Этап начальной подготовки

№	Вид спорта	Предметные области	Формы промежуточной аттестации		
			НП-1	НП-2	НП-3
1	Волейбол	Общая физическая подготовка	КПН	КПН	КПН
		Избранный вид спорта (техническая тактическая подготовка)	КПН	КПН	КПН
		Специальная физическая подготовка	КПН	КПН	КПН
2	Баскетбол	Общая физическая подготовка	КПН	КПН	КПН
		Избранный вид спорта (техническая тактическая подготовка)	КПН	КПН	КПН

		тактическая подготовка)			
		Специальная физическая подготовка	КПН	КПН	КПН
3	Здоровый малыш	Общая физическая подготовка	КПН	КПН	КПН
		Избранный вид спорта (техническая тактическая подготовка)	КПН	КПН	КПН
		Специальная физическая подготовка	КПН	КПН	КПН
4	Футбол	Общая физическая подготовка	КПН	КПН	КПН
		Избранный вид спорта (техническая тактическая подготовка)	КПН	КПН	КПН
		Специальная физическая подготовка	КПН	КПН	КПН
		Общая физическая подготовка	КПН	КПН	КПН

3.2. Календарный учебный график

1) Организация образовательного процесса.

Начало учебного года: 01 сентября 2023 г.

Окончание учебного года: 31 августа 2024 г.

Продолжительность учебного года составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий в условиях спортивной школы и 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха (время отпуска тренера-преподавателя).

Учебный год разбит на этапы:

01.09.2023 – 31.10.2023 – подготовительный этап;

01.11.2023 – 31.01.2023- тренировочный этап;

01.02.2024– 15 .07.2024 – соревновательный этап;

16.07.2024 – 31.08.2024 – восстановительно-реабилитационный этап.

Набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется до 15 октября текущего года. Приём детей в учебно-тренировочные группы МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Устава МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» и Положения о правилах приёма учащихся в МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ». Минимальный возраст для зачисления, устанавливаются в соответствии с режимами учебно-тренировочной работы и требованиями по спортивной подготовке по видам спорта.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подразумевает прохождение учащимися спортивно-оздоровительного этапа (СОГ), длительностью от 3-х до 12 лет (с момента зачисления).

Режим учебной недели организован в соответствии с учебными программами по видам спорта и учебным планом МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» и представляет собой скорректированную систему организации учреждения, включающую недельный цикл в группах, а также соревновательную деятельность, спортивно-массовую и воспитательную работу.

Величина учебно-тренировочной нагрузки в зависимости от уровня подготовленности составляет:

- для спортивно-оздоровительного этапа – 6 недельных часов;
- для этапа начальной подготовки – 6 недельных часов;
- для учебно-тренировочного этапа – 9 недельных часов.

Количество отделений – 5, в них скомплектовано 24 учебных группы.

Минимальная наполняемость групп колеблется от 10 до 20 человек и зависит от этапа подготовки:

- на спортивно-оздоровительном этапе и этапах начальной подготовки первого и второго года обучения минимальная наполняемость группы составляет 20 человек.

Соревновательная деятельность осуществляется согласно утвержденному календарю спортивно-массовых мероприятий МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» на учебный год.

1) Регламентирование образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, режимом работы образовательного учреждения и нормативными документами.

Сменность занятий. Школа работает в одну смену.

Количество учебных дней в неделю: 6 дней.

Начало учебно-тренировочных занятий: согласно расписанию понедельник – пятница - с 13.20; суббота – с 13.00; воскресенье – с 13.00.

Окончание учебно-тренировочных занятий: согласно расписанию, но не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.

Продолжительность занятий в группе СОГ - 135 мин. После 45 мин. занятий предоставляется перерыв не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. При этом сам тренировочный процесс продолжается, данное время может быть использовано для теоретической подготовки, воспитательной работы и другой педагогической деятельности.

Во время осенних, зимних, весенних школьных каникул МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» работает по плану спортивно-массовых мероприятий на 2023 – 2024 учебный год – ежедневно с 10.00 до 16.00 проводятся первенства МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» по культивируемым видам спорта.

2) Досугово-образовательная деятельность в летний период

Летний лагерь с дневным пребыванием детей	Передвижной палаточный лагерь	Учебно-тренировочные сборы	Проведение спортивно-массовых мероприятий
июнь	июль	июль, август	июнь, июль, август

Во время осенних, зимних, весенних школьных каникул МБОУ ДО «Починковская ДЮОЦ» работает по плану спортивно-массовых мероприятий на 2020 – 2021 учебный год – ежедневно с 10.00 до 16.00 проводятся первенства МБОУ ДО «Починковский ДЮОЦ» по культивируемым видам спорта.

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Обучение в МБОУ ДО «Починковский ДЮОЦ» по дополнительным общеобразовательным программам, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий тренеров-преподавателей с учащимися осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями в очной форме.

3.4 Система условий реализации образовательной программы

3.4.1. Описание кадровых условий

Педагогический коллектив ДЮОЦ представлен профессиональными компетентными кадрами.

Образовательную деятельность осуществляют директор и 7 основных педагогических работников, из них: 1 инструктор-методист, 1 педагог-организатор, 6 тренеров-преподавателей. На условиях внутреннего совместительства работает 1 тренер-преподаватель (педагог-организатор). Директор учреждения имеет педагогическую нагрузку тренера-преподавателя в объеме 6 недельных часов.

Уровень образования педагогических работников

Высшее - 4 человека

Среднее профессиональное - 3 человека



Уровень квалификации педагогических работников



Возрастной состав педагогических работников

Год	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2023	2	1	2	2

Стаж педагогических работников

Год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
2023	2	1	1	-	3

Система профессионального развития наших кадров представлена через различные направления: участие в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, обучение в ССУЗах и вузах, на курсах повышения квалификации и др.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников

Год	Курсы повышения квалификации	Проходят обучение в педагогических колледжах, вузах	Получили профессиональное (педагогическое) образование (не позднее 3 лет назад)
2023	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%

В МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» функционирует методическое объединение тренеров-преподавателей, где рассматриваются различные вопросы педагогической поддержки.

3.4.2. Описание психолого-педагогических условий

В МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» созданы психолого-педагогические условия, способствующие поддержке психологического здоровья учащихся и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На 2023 - 2024 уч. год разработана программа воспитательной работы с целью создания условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, а также программа профилактики асоциального поведения учащихся "Дорога добра" (Приложение 3) и программа формирования культуры здоровья учащихся (Приложение 4).

3.4.3. Описание организационно-управленческих условий.

Содержание образовательной деятельности ДЮЦ предполагает совершенствование системы управления. Программа предполагает использовать вариативные формы и методы управленческой деятельности для регулирования процесса образования, планирования результатов деятельности, видения перспектив роста педагогического коллектива и учащихся. Управленческая деятельность ДЮЦ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Управляющий совет, как орган государственно-общественного управления создаётся на основе ранее действующего Совета Школы для расширения его функций.

Совершенствованием структуры управления ДЮЦ будет являться придание управляющему совету полномочий органа планирования и реализации стратегии развития. Стратегическое управление ДЮЦ через вовлечение родителей, учащихся, общественности предполагает утверждение приоритетов, порядка и процедур распределения и использования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение новых ресурсов.

3.4.3. Описание информационно-методических условий.

Информационно-методические условия образовательной деятельности в ДЮЦ представлены учебно-методическим обеспечением дополнительных общеобразовательных программ, системой информационно-

образовательных ресурсов, электронными носителями, ресурсами Интернета, медиатекой и др.

Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ представлено различным методическим материалом и аудио-визуальными средствами обучения, разработанным педагогами, и используемые из открытых педагогических ресурсов.

К методическим материалам относится методическая литература (учебники, книги, журналы, пособия, рекомендации).

В настоящее время существуют десятки тысяч различных информационно-образовательных ресурсов. Большинство из них являются «визитками» образовательных организаций.

К информационно-образовательным ресурсам ДЮЦ относятся:

<http://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации

<http://www.niro.nnov.ru> (сайт НИРО)

<http://фцпомофв.рф/> ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания"

<http://dopedu.ru/> (информационный портал системы дополнительного образования «Дополнительное образование»)

<http://273-фз.рф> (информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

<http://minobr.government-nnov.ru> (официальный сайт Министерства образования Нижегородской области)

<http://www.sovsportizdat.ru/> сайт издательства «Советский спорт»

Педагоги используют информационно-образовательные ресурсы по направленностям своей работы.

3.4.5. Описание материально-технических условий

Образовательная деятельность в 2023-2024 уч. г. осуществляется на базе 4 арендуемых сооружений.

Арендуемые сооружения, находящиеся на балансе муниципальной собственности:

Площадка – 2 (МБ ОУ Починковская СОШ, МБ ОУ Газопроводская СОШ)

Поля – 3 (МБ ОУ Починковская СОШ, МБ ОУ Газопроводская СОШ, УКиС)

Залы – 2, (МБ ОУ Газопроводская СОШ, УКиС)

Лыжная база - 1 (МБ ОУ Починковская СОШ)

Другие – манеж КФХ «Починковские кони»

Арендуемые сооружения, находящиеся на балансе собственности субъекта РФ:

Поля – 1 (ФОК «Урожай»)

Залы – 1, (ФОК «Урожай»)

Ледовая арена – 1 (ФОК «Урожай»)

МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» имеет все виды благоустройства, 4 компьютера используются в учебных целях, подключены к сети Интернет.

Детско-юношеский центр имеет собственный сайт. Автомобиль «Газель NEXT А66R33», 2021 года выпуска, используется для доставки обучающихся на соревнования.

Набор помещений и физкультурных площадок, арендуемых в ГАУ НО «ФОК в с. Починки Нижегородской области»:

1. Футбольное поле 7425 м².

Оборудование: ворота футбольные, трибуны, сетка для задержки мяча.

2. Спортивный зал 2437,3 кв. м.,

расположен на 1 этаже, предназначен для занятий волейболом, футболом, баскетболом, Оборудование: мяч баскетбольный – 12 шт., мяч футбольный – 9 шт, мяч волейбольный – 10 шт, щит баскетбольный передвижной, сетка защитная по периметру зала, скамья гимнастическая 5 шт., маты гимнастические 10 шт, электронное табло

Отделка: пол паркетное покрытие, стены – окрашены водоэмульсионной краской, потолок – каркасный.

При спортивном зале:

Тренерская, пл. 10 кв. м.

Отделка: пол - плитка ,стены – окрашены водоэмульсионной краской , потолок окрашен водоэмульсионной краской . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Сан. узел 4.2 кв. м.

Отделка: пол плитка , стены плитка , потолок – окрашено водоэмульсионной краской. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: 2 умывальных раковины с подводом холодной и горячей воды через смеситель- 2 ед., унитаз- 2ед., педальное ведро 2шт, бумажные полотенца, туалетная бумага, мыло.

Душевая 5.5 кв. м.,

Отделка: пол плитка, стены -плитка , потолок –окрашен. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют. Оборудована душевыми кабинками - 3 шт., с подводом холодной и горячей воды через смеситель – ед..

Раздевалка для мальчиков –15.8 кв. м

Отделка: пол линолеум , стены – окрашены водоэмульсионной краской , потолок окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: скамеек со спинками имеющие по крючков для одежды на каждой, шкафчики - 30 шт.

Туалет для мальчиков, пл. 2 кв. м.

Отделка: пол - плитка, стены -плитка , потолок окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: умывальная раковина с подводом холодной и горячей воды через смеситель-ед., унитаз - ед., педальное ведро, бумажные полотенца, туалетная бумага, мыло.

Душевая для мальчиков пл.5.5 кв. м.,

Отделка: пол плитка, стены -плитка , потолок –окрашен. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют. Оборудована душевыми кабинами - 3 шт., с подводом холодной и горячей воды через смеситель – ед..

Раздевалка для девочек, пл. 15.8 кв. м.

Отделка: пол - линолеум , стены – окрашены водоземлюсионной краской , потолок окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: 5 скамеек со спинками имеющие по 5 крючков для одежды на каждой, шкафчики - 30 шт.

Туалет для девочек, пл. 2 кв. м.

Отделка: пол - плитка, стены -плитка , потолок окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: умывальная раковина с подводом холодной и горячей воды через смеситель-ед., унитаз- ед., педальное ведро, бумажные полотенца, туалетная бумага, мыло.

Душевая для девочек, пл.5.5 кв. м.,

Отделка: пол плитка, стены - плитка , потолок –окрашен. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют. Оборудована душевыми кабинами - 3 шт., с подводом холодной и горячей воды через смеситель – ед..

3. Ледовая арена 1708 .9 кв.м., расположена на 1 этаже, предназначена для занятий хоккеем

Спортивный инвентарь: ворота хоккейные, клюшки, шайбы для игры в хоккей, защита, краги, маски, налокотники, панцири, перчатки, подтяжки, раковины, шлемы, коньки хоккейные, станок для заточки коньков, универсальное спортивное электронное табло, трибуны. Ледовая площадка имеет одно ледовое покрытие.

Раздевалка для хоккеистов: 29.5 кв. м.

Отделка: пол линолеум, стены - окрашены , потолок -окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: 5 скамеек со спинками имеющие по 5 крючков для одежды на каждой, шкафчики - 25 шт.

Туалет, пл1.5кв.м.

Отделка: пол - плитка, стены - плитка , потолок окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: умывальная раковина с подводом холодной и горячей воды через смеситель-ед1., унитаз-1 ед., педальное ведро, бумажные полотенца, туалетная бумага, мыло.

Душевая пл.8.1 кв. м., - на 5 кабинок.

Отделка: пол плитка, стены - плитка, потолок – окрашен. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют. Оборудована душевыми кабинами - 5 шт., с подводом холодной и горячей воды через смеситель – 5 ед..

Тренерская пл.14.6 кв. м.

Отделка: пол - линолеум, стены - окрашены, потолок -окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: шкафчика для одежды и инвентаря, стол письменный 2 шт., стулья 4 шт.

4. Тренажерный зал - 130 кв. м., расположен на 1 этаже, предназначен для занятий в секциях

Спортивный инвентарь: многофункциональные тренажёрные станции, силовые тренажёры, гантели, мячи, обручи, штанги тяжелоатлетические, грифы, диски обрезиненные, силовые стойки, эллиптические тренажёры, беговые дорожки, велосипеды, коврики для занятий фитнесом, степ-платформы.

Отделка: пол - паркет, стены - окрашены, потолок - окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Раздевалка для мальчиков –15.8 кв. м.

Отделка: пол линолеум, стены - окрашены, потолок - окрашен. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: 5 скамеек со спинками имеющие по 5 крючков для одежды на каждой, шкафчики - 20 шт.

Туалет для мальчиков, пл. 4.2 кв.м.

Отделка: пол плитка, стены - плитка, потолок окрашен. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: умывальная раковина с подводом холодной и горячей воды через смеситель-1 ед., унитаз - 1 ед., педальное ведро, бумажные полотенца, туалетная бумага, мыло.

Душевая для мальчиков пл.8.4 кв. м..

Отделка: пол плитка, стены - плитка, потолок окрашен. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: душ с подводом холодной и горячей воды через смеситель - ед. 3.

Раздевалка для девочек, пл.15.4 кв. м.

Отделка: пол - линолеум, стены - окрашены, потолок - окрашен . Потолки и

стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: 5 скамеек со спинками имеющие по 5 крючков для одежды на каждой, шкафчики - 20 шт.

Туалет для девочек, пл. 4.2 кв. м.

Отделка: пол плитка, стены - плитка, потолок окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: умывальная раковина с подводом холодной и горячей воды через смеситель - 1 ед., унитаз - 1 ед., педальное ведро, бумажные полотенца, туалетная бумага, мыло.

Душевая для девочек, пл. 8.4 кв. м. - на кабинок.

Отделка: пол плитка, стены - плитка, потолок окрашен . Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

Оборудование: душ с подводом холодной и горячей воды через смеситель - ед. 3

5. Зал ОФП (Общей физической подготовки) - 154.7 кв. м., Расположен на этаже, предназначен для занятий в секциях

Спортивный инвентарь фитбол, стэп – платформы, гимнастическая стенка, гимнастический коврик,

Отделка: пол паркет, стены - окрашены, потолок - окрашен. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

6. Лыжная база- 230 кв. м., предназначена для хранения спортивного инвентаря и переодевания, оборудование лыжи беговые, палки, лыжные ботинки, лыжная смазка.

Отделка: пол бетон, стены - окрашены, потолок окрашен. Потолки и стены гладкие, без щелей, трещин, признаки поражения грибком отсутствуют.

7. Кабинет врача 27.2 кв. м.

8. Административные помещения: общей площадью 35 кв. м.

Вестибюль 209.7 кв. м.,

Оборудован стойкой для администратора, банкетками, в зоне отдыха - диванами и телевизором.

Гардероб 39.9 кв. м., оборудован – вешалками для одежды и ящиками для обуви.

Вспомогательные помещения: технические помещения - общей площадью **54.7 кв. м.**

Горячее водоснабжение обеспечивается за счёт собственной котельной, проточных водонагревателей, централизованное.

Вентиляция – естественная и приточно-вытяжная с механическим побуждением, отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены в

спортивном зале, медицинском пункте, санитарных узлах, помещениях для хранения уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств.

Естественное освещение - боковое. Помещение бассейна ориентировано на 1 сторону горизонта; хоккейная площадка, спортивный зал, зал для настольного тенниса, тренажёрный зал на 2 стороны горизонта. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета. Разбитых стекол нет. Солнцезащитные устройства присутствуют - тканевые шторы типа жалюзи, стойкие к влаге, моющим и дезинфицирующим средствам с длиной ниже уровня подоконника.

Без естественного освещения: туалет, кладовые и складские помещения, помещения для хранения дезинфицирующих средств.

Организация питьевого режима обучающихся в помещении

1. Кулер с бутилированной водой

Санитарное содержание арендуемых помещений:

Во всех помещениях проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств. Уборка вспомогательных помещений проводится ежедневно. Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю техническим персоналом с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Вытяжные вентиляционные решетки очищают от пыли 1 раз в месяц.

Ежедневную дезинфекцию в туалете, душевых, раздевалках, с обработкой обходных дорожек, скамеек, дверных ручек, проводят с применением средств - «Жавель-солид», «Хлорамин».

Обеспечение спортивным инвентарем и экипировкой

Волейбол:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			
1	Сетка волейбольная со стойками	комплект	2
2	Мяч волейбольный	штук	25
3	Протектор для волейбольных стоек	штук	4
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
4	Барьер легкоатлетический	штук	20
5	Гантели массивные от 1 до 5 кг	комплект	3
6	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	штук	16
7	Корзина для мячей	штук	2
8	Мяч теннисный	штук	10
9	Мяч футбольный	штук	2

10	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	3
11	Скакалка гимнастическая	штук	25
12	Скамейка гимнастическая	штук	4
13	Утяжелитель для ног	комплект	25
14	Утяжелитель для рук	комплект	25
15	Эспандер резиновый ленточный	штук	25
16	Форма волейбольная	комплект	20

Баскетбол:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			
1	Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора)	комплект	2
2	Мяч баскетбольный	штук	30
3	Доска тактическая	штук	2
4	Мяч набивной (медицинбол)	штук	20
5	Свисток	штук	4
6	Секундомер	штук	4
7	Стойка для обводки	штук	20
8	Фишки (конусы)	штук	30
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
9	Барьер легкоатлетический	штук	20
10	Гантели массивные от 1 до 5 кг	комплект	3
11	Корзина для мячей	штук	2
12	Мяч волейбольный	штук	2
13	Мяч набивной (медицинбол)	штук	15
14	Мяч теннисный	штук	10
15	Мяч футбольный	штук	2
16	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	4
17	Скакалка	штук	24
18	Скамейка гимнастическая	штук	4
19	Утяжелитель для ног	комплект	15
20	Утяжелитель для рук	комплект	15
21	Эспандер резиновый ленточный	штук	24
22	Форма баскетбольная	комплект	30

Лыжные гонки:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование, спортивный инвентарь			
1.	Лыжи гоночные	пар	16
2.	Крепления лыжные	пар	16
3.	Палки для лыжных гонок	пар	16
4.	Измеритель скорости ветра	штук	2

5.	Термометр наружный	штук	4
6.	Флажки для разметки лыжных трасс	комплект	1
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
7.	Весы медицинские	штук	2
8.	Гантели массивные от 0,5 до 5 кг	комплект	2
9.	Гантели переменной массы от 3 до 12 кг	пар	5
10.	Доска информационная	штук	2
11.	Зеркало настенное (0,6 х 2 м)	комплект	4
12.	Лыжероллеры	пар	16
13.	Мат гимнастический	штук	6
14.	Набивные мячи от 1 до 5 кг	комплект	2
15.	Мяч баскетбольный	штук	1
16.	Мяч волейбольный	штук	1
17.	Мяч теннисный	штук	16
18.	Мяч футбольный	штук	1
19.	Палка гимнастическая	штук	12
20.	Рулетка металлическая 50 м	штук	1
21.	Секундомер	штук	4
22.	Скакалка гимнастическая	штук	12
23.	Скамейка гимнастическая	штук	2
24.	Стенка гимнастическая	штук	4
25.	Стол для подготовки лыж	комплект	2
26.	Электромегафон	комплект	2
27.	Эспандер лыжника	штук	12

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Спортивная экипировка			
1.	Ботинки лыжные	пар	16
2.	Чехол для лыж	штук	16
3.	Очки солнцезащитные	штук	16
4.	Нагрудные номера	штук	200

Футбол:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			
1	Ворота футбольные	комплект	2
2	Мяч футбольный	штук	22
3	Флаги для разметки футбольного поля	штук	6
4	Ворота футбольные, переносные, уменьшенных размеров	штук	4
5	Стойки для обводки	штук	20
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			

6	Гантели массивные от 1 до 5 кг	комплект	3
7	Насос универсальный для накачивания мячей	комплект	4
8	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	комплект	3
9	Сетка для переноски мячей	штук	2

Обеспечение спортивной экипировкой

N п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Спортивная экипировка			
1	Манишка футбольная	штук	14
2	Форма футбольная	комплект	14

Конный спорт:

Перечень недвижимого имущества, передаваемого в субаренду МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» для реализации Программы

№ п/п	Наименование имущества	Площадь кв.м.
1	Нежилое здание (одно)	156
2	Манеж большой (один)	800
3	Манеж малый (один)	400
4	Левада (одна)	3360
5	Конкурное поле (одно)	400
6	Троеборное поле (одно)	2500

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по конному спорту

N п/п	Наименование	Количество единиц
Оборудование и спортивный инвентарь		
1.	Седло конно-спорт кожа р.17,5 пр-во Беларусь №2 2015г	1
2.	Седло конно-спортивное кожанное 2013	1
3.	Сбруя для лошади	1
4.	Седло конкурное 2014	1
5.	Седло конкурное (кожа классич №2) 09/2012	1
6.	Седло конно-спорт кожа р.17,5 пр-во Беларусь №3 2015	1
7.	Седло конкурное (кожа классич №3 09/2012)	1
8.	Седло конкурное (кожа классич) №1 09/2012	1

9.	Седло конно-спортивное кожа р.17,5 пр-во Беларусь №1 2015г	1
----	--	---

Перечень животных, используемых для реализации Программы

№	Наименование
1	Лошадь: имя «Бронза», пол: кобыла, масть вороная, 2006 г.р., порода: Буденовская, высота в холке: 167 см
2	Лошадь: имя «Палас де Рей», пол: мерин, масть рыжая, 2017 г.р., порода: Траккененская, высота в холке: 160 см
3	Лошадь: имя «Физика», пол: кобыла, масть, гнедая, 2004 г.р., порода: Буденовская, высота в холке: 168см
4	Лошадь: имя «Исполин», пол: мерин, масть рыжая, 2009 г.р., порода: Траккененская, высота в холке: 160см
5	Лошадь: имя «Фантазия», пол: кобыла, масть гнедая, 2018 г.р., порода: Буденовская, высота в холке: 160см
6	Лошадь: имя «Каталея», пол: кобыла, масть серая, 2019, порода: траккененская, высота в холке 170 см.

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для реализации Программы

1. Спортивная экипировка для животных, используемых в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях:

№ п/п	Наименование спортивной экипировки индивидуального пользования	Количество	Расчетная единица
1	Амортизатор для седла (в том числе гурты)	1 штука	на одну лошадь
2	Бинты тренировочные	1 комплект	на одну лошадь
3	Бинты турнирные	1 комплект	на одну лошадь
4	Вальтрап тренировочный	1 штука	на одну лошадь
5	Вальтрап турнирный	1 штука	на одну лошадь
6	Ногавки транспортировочные	1 комплект	на одну лошадь
7	Ногавки тренировочные	1 комплект	на одну лошадь
8	Ногавки турнирные	1 комплект	на одну лошадь
9	Оголовье специализированное в сборе	1 штука	на одну лошадь
10	Оголовье трензельное в сборе	1 штука	на одну лошадь
11	Попона	1 штука	на одну лошадь
12	Седло специализированное в сборе	1 комплект	на одну лошадь
13	Специальные поводья	1 комплект	на одну лошадь
14	Щетки	1 комплект	на одну лошадь
15	Мартингал	1 штука	на одну лошадь

16	Недоуздок	1 штука	на одну лошадь
----	-----------	---------	----------------

2. Спортивная экипировка для всадника:

№ п/п	Наименование спортивной экипировки индивидуального пользования	Количество	Расчетная единица
1.	Бриджи тренировочные	1 пара	на занимающегося
2.	Бриджи турнирные	1 пара	на занимающегося
3.	Перчатки тренировочные	1 пара	на занимающегося
4.	Перчатки турнирные	1 пара	на занимающегося
5.	Краги с ботинками тренировочные	1 комплект	на занимающегося
6.	Редингот	1 штука	на занимающегося
7.	Хлыст	1 штука	на занимающегося
8.	Шлем защитный	1 штука	на занимающегося

3.4.6. Описание финансово-экономических условий

МБОУ ДО Починковская ДЮЦ предоставляет муниципальную услугу "Зачисление в образовательное учреждение".

Обучение детей производится бесплатно. Финансирование деятельности МБОУ ДО Починковской ДЮЦ осуществляет муниципальный и региональный бюджет.

3.5. Механизм управления реализацией образовательной программы

Анализируя современные нормативные документы в области образования: Государственную программу РФ «Развитие образования 2018-2025 гг.», Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.", Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» можно выделить следующие аспекты формирования условий модернизации образовательной деятельности в учреждении:

1. Изменение содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями социального заказа;
2. Развитие кадрового потенциала учреждения;
3. Развитие социального партнёрства в целях улучшения качества образовательных услуг;
4. Совершенствование системы мониторинга качества освоения учащимися

- дополнительных общеобразовательных программ;
5. Развитие информационной открытости всех уровней организации деятельности МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»

Дорожная карта по созданию условий реализации образовательной программы

Проект «Кладовая успеха»

Цель: Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проблемно-ориентированный анализ образовательного пространства	2023г.	Инструктор-методист
2.	Совершенствование имеющихся дополнительных общеобразовательных программ	2023-2024 г. г.	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3.	Переход на дополнительные предпрофессиональные программы	с 1 января 2024	Директор
4.	Разработка и внедрение механизмов оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ	2023 – 2024 г.	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5.	Внедрение открытых сервисов информационного сопровождения участников образовательного процесса	2023-2024г.г.	Инструктор-методист, педагог-организатор
6.	Анализ результатов реализации проекта. Корректировка планов.	2024	Директор, заместитель директора

Проект «Кадры решают всё»

Цель: Повышение качества работы педагогов и их профессиональное развитие

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Проблемно-ориентированный анализ кадрового потенциала педагогов	2023 г.	Директор
2	Повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов	2023-2024 г .г.	Директор, заместитель директора

3	Создание методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению	2023 - 2024 г. г.	Инструктор-методист, педагог- организатор
4	Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	2023- 2024г. г.	Директор

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Контроль над состоянием системы реализации образовательной программы осуществляется по следующим показателям:

Показатели качества	Норма оценки			
	0	1	2	3
1. Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования.				
1.1. Внесение изменений в существующие программы				
1.2. Совершенствование программно-методического обеспечения				
1.3. Эффективность реализации программ				
1.4. Новые перспективные формы дополнительного образования				
1.5. Обновление материально-технической базы				
2. Совершенствование форм и методов позитивной социализации учащихся				
2.1. Наличие договоров с организациями-партнёрами для реализации образовательных программ				
2.2. Использование средств массовой информации, Интернет-ресурсов.				
2.3. Взаимодействие с общественными организациями и объединениями на разных уровнях				
2.4. Достижение высокой социальной активности учащихся				
3. Повышение качества работы педагогов				
3.1. Выполнение планов самообразования педагогов				
3.2. Создание банка программно-методического обеспечения из опыта работы				

3.3. Распространение педагогического опыта педагогов на разных уровнях				
3.4. Выполнение показателей эффективности работы педагогических работников				
3.5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства				
3.6. Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями)				

Экспертная оценка осуществляется по бальной системе: 0 - критический уровень, 1 - низкий уровень, 2 - допустимый уровень, 3 – оптимальный уровень. Вычисляется средняя вариативная оценка по всем показателям, затем суммируются все оценки и делятся на число показателей по каждому блоку. При показателях не ниже 75% - оптимальное значение, 74 - 50 % - допустимое значение, до 49 % - низкий уровень.